

Píldora formativa:
**“Los modelos preventivos en la identificación
de los Trastornos Específicos del Aprendizaje”**

Organiza: Área Psicología de la Educación del COP Las Palmas



Presentación:

El Rtl es un modelo que corresponde a las siglas en inglés Response to Intervention (Respuesta a la intervención) que nace en Estados Unidos en el año 2004, con la aprobación de la Ley de educación para personas con dificultades.

Este modelo pivota entre la prevención y la instrucción basada en la evidencia científica, permite identificar al alumnado que está en riesgo de presentar una dificultad de aprendizaje, intervenir y hacerle un seguimiento en diferentes momentos del curso escolar.

En esta píldora formativa profundizaremos en este modelo preventivo adaptado al contexto de nuestra Comunidad Autónoma, pionera en este tipo de protocolo de detección e intervención temprana, no sólo entre las comunidades autónomas españolas, sino en todo el ámbito de habla hispana.

Contenidos:

- Los modelos preventivos: el Modelo de Respuesta a la Intervención (RTi).
- Política Educativas y RTI en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Principales componentes:
 - Evaluación: Medidas Basadas en el currículo.
 - Intervención: Toma de decisión basada en los datos.

Ponente: Patricia Crespo Alberto. Psicóloga. Doctora en Neurociencia Cognitiva y de la Educación. Adscrita a la facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y a la facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna (ULL). Miembro del grupo de investigación "Dificultades de Aprendizaje y Nuevas Tecnologías (DEA & NT) y del grupo Neuroeducación (NeuroEdu) de la Universidad Internacional de la Rioja. La principal línea de investigación son los trastornos del neurodesarrollo, específicamente la detección e intervención temprana de los Trastornos Específicos del Aprendizaje.

Dirigido a: Psicólogos/as educativos/as colegiados/as en cualquier COP de España, orientadores/as, profesor/a apoyo a las NEAE y estudiantes de psicología.

Fechas y horario: jueves 19 de octubre de 2023 de 16:30 a 19:30 horas (huso horario de Canarias).

Modalidad híbrida: presencial en sede COP Las Palmas (40 plazas) y online vía ZOOM (100 plazas).

Matrícula: 10,00€

Plazo de inscripciones: del 21 de septiembre al 13 de octubre de 2023 (cierre de matrículas a las 16:00 horas del último día de plazo).

Para formalizar la inscripción hay que seguir estos pasos:

1. Acceda a la web del COPLP (**colegiados/as COPLP: imprescindible iniciar sesión en la zona restringida**).
2. Diríjase al cuadro central de noticias destacadas y haga clic en el enlace dispuesto en la imagen de la actividad. Formalice su inscripción indicando el tipo de asistencia elegida. Es imprescindible la aceptación del "condicionado de alumnos".
3. Haga el ingreso en el nº cuenta Banco Sabadell: ES53 0081-0438-8800-0174-4485, indicando en el concepto el nombre completo y "3081".
4. Envíe por correo electrónico** el resguardo del ingreso con su nombre completo a la dirección administracion@coplaspalmas.org.

**** Importante:** Aquellos/as **alumnos/as que no pertenezcan al COPLP** han de indicar en su correo todos los datos para la factura (nombre, apellidos, DNI, dirección completa), así como su condición (orientadores/as, profesor/a apoyo a las NEAE y estudiantes de psicología).

No se considerará formalizada la inscripción hasta no haberse completado todos los pasos. La administración del COP Las Palmas confirmará la plaza al alumno/a vía correo electrónico una vez se confirme el proceso de inscripción.